

DOCENCIA

Maestría

CLARO QUE PUEDO Ser maestro en docencia, generar nuevos conocimientos y motivar a los alumnos de cualquier nivel educativo a través de diversas estrategias de enseñanza-aprendizaje desde el enfoque de competencias.

Seré capaz de desarrollar proyectos que contribuyan al mejoramiento de procesos y prácticas institucionales en consideración a las tendencias del fenómeno educativo desde una perspectiva filosófica, sociológica, psicológica y pedagógica contribuyendo así a la mejora de la calidad de la educación en mi país y dándole la bienvenida a la adversidad para usarla a nuestro favor.

Promoveré la innovación y mejora de la calidad del aprendizaje a partir de la creación de modelos de intervención y/o investigación debidamente fundamentados dentro del entorno del diseño curricular y como parte del desarrollo de estrategias instruccionales.

Podré mejorar las competencias de los alumnos basándome en las principales teorías y enfoques psicológicos, pedagógicos, filosóficos y sociológicos y su implicación en el proceso de la enseñanza y del aprendizaje. Tendré la capacidad de evaluar los factores que determinan la calidad en cuanto a la selección y manejo de la metodología didáctica, de los materiales y recursos didácticos. Esto me va a dar la capacidad de mejorarlos, para poder usar todas las herramientas a favor de las personas que las usen.

Además, puedo confiar en la bolsa de trabajo y el convenio que la Red de **Aliat Universidades** tiene con empresas para tener más oportunidades de obtener un empleo cuando termine la carrera.

CLARO QUE PUEDO porque tengo a mi alcance, contenidos de universidades internacionales [Yale, Stanford y Harvard] que me permiten prepararme eficientemente en las demandas actuales del mundo laboral.

Todo de manera flexible y accesible para tener mayores probabilidades de lograr mis metas.

¡CLARO QUE PUEDO!

Plan de estudios 6 cuatrimestres

PRIMER CUATRIMESTRE

1ER MÓDULO

· TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS EN EDUCACIÓN

2DO MÓDULO

· FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

SEGUNDO CUATRIMESTRE

3ER MÓDULO

· CALIDAD EN EDUCACIÓN

4TO MÓDULO

· POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA

TERCER CUATRIMESTRE

5TO MÓDULO

· DINÁMICA Y CONDUCCIÓN DE GRUPO EN EL AULA

6TO MÓDULO

· MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA EN EDUCACIÓN

CUARTO CUATRIMESTRE

7MO MÓDULO

· TECNOLOGÍA EDUCATIVA

8VO MÓDULO

· MODELOS DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

QUINTO CUATRIMESTRE

9NO MÓDULO

· LIDERAZGO Y GESTIÓN

10MO MÓDULO

· MODELOS DE DISEÑO Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

SEXTO CUATRIMESTRE

11VO MÓDULO

· PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

12VO MÓDULO

· PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

