|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE CLASE** | | |
| Escuela: UNETE Entidad: N/A | | |
| Nombre del Docente: COMUNIDAD UNETE | | |
| Nivel: Primaria Grado: 6º Asignatura: Geografía | | |
| Tema: Ubicar lugares en un plano  Bloque: 1 | | |
| Aprendizaje esperado: | | Utilizar los elementos de un plano urbano para ubicar lugares de interés en ciudades de México. |
| Apoya la (s) competencia (s) de la asignatura: | | Interpretación de información geográfica. |
| Actividades a realizar en el aula | | |
| Inicio: | Se explica a los alumnos que se aprenderá de distintas ciudades del mundo. Abrir el recurso <http://www.comunidadunete.net/repositorio/primaria/6primaria/PA6_GE_B1_OA_10005/index.html> | |
| Durante: | Los alumnos habrán de desarrollar una serie de actividades insertas en el recurso. Pedir a los alumnos que levanten la mano a medida que vayan terminando para proceder con la siguiente actividad. Cuando la mayoría haya terminado, pedir a dos alumnos que expliquen en qué consistieron las actividades del objeto de aprendizaje. Después, deben elegir una de las ciudades vistas en el recurso e investigar lo siguiente:  ¿Si quisiera ir de viaje hoy, qué ropa me debería de poner? (Clima)  ¿Qué idioma se habla?  ¿Qué le gusta comer a las personas que viven ahí?  Los alumnos deberán utilizar motores de búsqueda para encontrar la información. Pedir que la anoten en su cuaderno para calificar después. | |
| Final: | Se pide a los alumnos que al final escriban una pequeña reflexión de cómo son diferentes las ciudades que investigaron con la suya ypor qué es importante saberse ubicar en un plano. | |
| Recursos tecnológicos: | <http://www.comunidadunete.net/repositorio/primaria/6primaria/PA6_GE_B1_OA_10005/index.html> | |
| Otros Materiales: | Cuaderno, Computadoras, Audífonos (opcional) o Bocinas | |
| Observaciones: | Se debe tener cuidado con la disciplina en el aula. Se debe pasar por el salón en repetidas ocasiones, a fin de evitar que los alumnos utilicen las computadoras para actividades ajenas a la clase. Se pueden establecer tiempos límite para trabajar con las definiciones, de esta manera los alumnos se deben de apurar y no se distraerán con otras páginas y recursos digitales. | |