|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE CLASE** | | |
| Escuela: UNETE Entidad: N/A | | |
| Nombre del Docente: COMUNIDAD UNETE | | |
| Nivel: Secundaria Grado: 1º Asignatura: Tecnología / General / TIC | | |
| Tema: La adolescencia y las redes sociales  Bloque: N/A | | |
| Aprendizaje esperado: | | Desarrolla competencias de ciudadanía digital a través de un ejercicio de conciencia del propio comportamiento digital. |
| Apoya la (s) competencia (s) de la asignatura: | | Español, Formación Cívica y Ética |
| Actividades a realizar en el aula | | |
| Inicio: | Se debe leer el recurso con anticipación, servirá como guía personal para el desarrollo de la actividad. Se les pide a los estudiantes escriban en una hoja de papel todas las redes sociales en las que están inscritos. | |
| Durante: | Después, deben escribir ¿Quién puede ver lo que subo a…? Para cada una de las redes sociales. Las res puestas variarán: solo mi familia y amigos, todos, etc. Después, deben en equipos crear un caso en el que el mal manejo de la información llevó a una consecuencia negativa. Poner el siguiente ejemplo: Una chica puso su ubicación en público y unas personas la siguieron. Los estudiantes deben plantear las posibles problemáticas de dar demasiado acceso a datos de índole personal.  Recurso:  <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1436-libro-los-adolescentes-y-las-redes-sociales> | |
| Final: | Finalmente, se pide a los alumnos que realicen una reflexión escrita de la importancia de la protección de nuestra información en las redes sociales como evidencia evaluativa del trabajo realizado. | |
| Recursos tecnológicos: | <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1436-libro-los-adolescentes-y-las-redes-sociales> | |
| Otros Materiales: | Cuaderno, Computadoras, Audífonos (opcional) o Bocinas | |
| Observaciones: | Se debe tener cuidado con la disciplina en el aula. Se debe pasar por el salón en repetidas ocasiones, a fin de evitar que los alumnos utilicen las computadoras para actividades ajenas a la clase. Se pueden establecer tiempos límite para trabajar con las definiciones, de esta manera los alumnos se deben de apurar y no se distraerán con otras páginas y recursos digitales.  Tomar en cuenta o añadir actividades o reactivos a los alumnos basándose en lo que crea más pertinente relacionado con el recurso digital. | |