

Plan de clase

Integración de herramientas digitales

Elemento	Desarrollo
Tema	Identificar las características de los textos informativos para crear una presentación digital sobre un animal en peligro de extinción.
Propósito educativo que cumple el plan de clase	Que los estudiantes reconozcan la estructura básica de los textos informativos y elaboren un producto digital que comunique información clara y confiable sobre un animal en peligro de extinción. PDA relacionado: Procesamiento de información y comunicación a través de textos.
Ubicación curricular	Campo. Lenguajes Ejes articuladores: apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura. Vida saludable (relación con el entorno natural). Competencias del siglo XXI: comunicación efectiva, pensamiento crítico, alfabetización digital.
Actividades antes, durante y después del uso del recurso.	Inicio: - Se presentan dos textos: una noticia y un cartel informativo. - Activación de conocimientos: ¿Qué tienen en común? ¿Qué tipo de información ofrecen? - Se introduce la consigna: "Investiga un animal en peligro de extinción y crea una presentación para convencer a otros de cuidarlo". Desarrollo: - En parejas, los estudiantes investigan su animal. - Seleccionan la información más relevante: nombre común, hábitat, causas de riesgo, y acciones para protegerlo. - Utilizan PowerPoint para organizar esa información en 4 diapositivas, incorporando imágenes libres de derechos. Cierre: - Cada pareja presenta su trabajo al grupo. - Se reflexiona sobre qué hace que una presentación sea clara y efectiva. - Se realiza una coevaluación con una lista de cotejo.
Recursos digitales	Uso de PowerPoint Permite desarrollar habilidades de síntesis, organización visual de la información y comunicación multimodal (texto, imagen, audio). Es accesible, conocido por estudiantes y docentes, y adecuado para crear productos finales que se puedan socializar fácilmente. Promueve el uso creativo y responsable de las TIC. Validación: Se usará una plantilla básica de PowerPoint proporcionada por el docente. Los estudiantes también consultarán recursos confiables como la página de la CONABIO y National Geographic Kids para obtener información.
Habilidades digitales que se desarrollan	- Creatividad e innovación: al diseñar una presentación visualmente atractiva. - Comunicación y colaboración: al trabajar en parejas y presentar a sus compañeros. - Manejo de información: al seleccionar datos relevantes de fuentes confiables. - Ciudadanía digital: al respetar derechos de autor y cuidar su huella digital.
Prácticas que favorezcan la socialización del trabajo realizado	- Exposición en clase con votación para destacar presentaciones claras e impactantes. - Se comparte el trabajo en el muro digital del aula (Padlet o Classroom). - Los productos pueden usarse para una exposición escolar o un evento comunitario sobre medio ambiente.
Estrategia de evaluación	Tipo. Formativa y sumativa Instrumento: lista de cotejo con los siguientes criterios: - Claridad del contenido informativo - Uso adecuado de imágenes y diseño - Trabajo colaborativo - Presentación oral Incluye: Autoevaluación (¿qué aprendí? ¿qué me gustaría mejorar?) Retroalimentación por parte del docente y sus compañeros.