| **Plan de clase** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de docente:** | **Escuela:** | **CCT:** | **Entidad:** | **Fecha:** |
|  |  |  |  |  |
| **Asignatura:** | **Nivel:** | **Grado:** | **Bloque:** | **No. de plan:** |
| Educación socioemocional | Preescolar | Tercero |  |  |
| **Tema:** | | | | |
| **Autoestima** | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | | | |
| Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | | | | |
| **Objetivo educativo que se cubre del plan de estudios:** | | | | |
| **Este recurso permitirá que el alumno:**   * Identificar y nombrar características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿qué se le dificulta? * Reconocer y nombrar las diferentes características que tienen él y sus compañeros. | | | | |

| **Lo utilizo para** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Apoyar las competencias | Actividades a realizar | | | Materiales y recursos de apoyo | | Evidencias de aprendizaje |
| Didácticos | Tecnológicos |
| **Competencia de la asignatura**:  Educación socioemocional  Autoestima. | Inicio | 1. Preguntar a los alumnos si conocen lo que es un autorretrato, explicar en qué consiste. 2. Reproducir el video Autorretratos de pintores famosos y proyectar para que todos los observen. 3. Pausar el video para observar las pinturas y fotografías de los artistas. 4. Preguntar a los alumnos ¿qué pueden observar? ¿El dibujo es similar a la fotografía? 5. Preguntar a los alumnos sobre que expresan las imágenes, ¿los retratos se ven tristes o alegres? ¿Por qué crees que usan esos colores? ¿Qué otros elementos u objetos se pueden ver? | | N/a | Computadora.  Proyector.  Video: [Autorretratos de pintores famosos](https://www.youtube.com/watch?v=QIBODy4AOXg) | Participación en clase. |
| Desarrollo | 1. Solicitar a los alumnos que elaboren un autorretrato. 2. Utilizar un espejo para que observen su rostro y describan sus características (cómo es su cabello, sus ojos, cómo es su nariz). 3. Explicar que el autorretrato no debe ser exactamente como en el espejo, al igual que los vistos en las obras de arte. 4. Solicitar que añadan 1 elemento en el dibujo referente a sus gustos, puede ser comida, una actividad, un juego o personaje favorito. 5. Solicitar que añadan al dibujo de una actividad en la que consideren ser buena, puede ser un deporte, un talento o una habilidad. | | Papel.  Lápices, colores, crayones, etc.  Espejo de mano. | N/a | Dibujo o autorretrato. |
| Cierre | 1. Al terminar los dibujos, el docente pedirá a los alumnos que expongan su dibujo y se presenten ante sus compañeros. 2. Preguntar sobre los elementos agregados y solicitar que describa las características de su autorretrato. 3. Pedir al alumno que describa su talento y las actividades que le gusta realizar. 4. Terminar con un aplauso grupal para cada alumno que exponga. 5. El docente tomará una fotografía de cada dibujo. 6. Añadirla en una presentación de PowerPoint o una video presentación en el Editor de videos de Windows para presentarlo como una galería de obras de arte. | | Autorretratos de los alumnos. | Celular con cámara fotográfica.  Presentación en PowerPoint o en Editor de videos de Windows. | Presentación y exposición del autorretrato. |
| **Competencia para la vida:**  Competencias para la convivencia |  | El alumno comparte su dibujo y escucha de forma respetuosa a los demás compañeros.  El alumno emite comentarios favorables a sus compañeros. | | N/a | Presentación en PowerPoint o en Editor de videos de Windows. | Participación en grupo.  Presentación y exposición del autorretrato. |
|
|
| **Para el uso de TIC:**  Interpretan,  resumen,  comparan y  contrastan  información  utilizando  diversas formas  de  representación |  | A través de un video, los alumnos comprenden que hay diferentes formas de expresión del arte y de la representación personal.  Los alumnos comparten sus dibujos para realizar una presentación grupal en diapositivas o video. | | N/a | Video: [Autorretratos de pintores famosos](https://www.youtube.com/watch?v=QIBODy4AOXg)  Presentación en PowerPoint o en Editor de videos de Windows. | Dibujo o autorretrato.  Presentación y exposición del autorretrato. |
|
|

| Notas para el docente | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Asegurarse de que exista un ambiente sano y de respeto, llamando la atención para evitar comentarios que puedan causar algún malestar. * Alentar a los alumnos a decir comentarios favorables de los dibujos de sus compañeros. * Realizar la presentación con una plantilla para las diapositivas o el video con el fin de ahorrar tiempo. | | | | | | |

| **Recursos digitales para el aprendizaje** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | | Tipo de recurso | |
| Autorretratos de pintores famosos | | Video | |
| Nivel | Asignatura | Grado | Bloque |
| Preescolar | Educación socioemocional  Artes | Segundo | 1 |
| Descripción | Video que presenta fotografías y autorretratos de diferentes corrientes artísticas y autores. | | |
| Aprendizaje esperado | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | | |
| Recomendación | Reproducir en pantalla completa para mejorar la visibilidad.  Pausar en cada autorretrato para que los alumnos observen las imágenes con detenimiento. | | |
| URL | <https://www.youtube.com/watch?v=QIBODy4AOXg> | | |
| Imagen miniatura |  | | |
| Requisitos técnicos | Computadora y proyector. | | |
| Palabras clave | Autorretrato, arte, corriente artística. | | |