|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE CLASE** | | |
| Escuela: UNETE Entidad: N/A | | |
| Nombre del Docente: COMUNIDAD UNETE | | |
| Nivel: Secundaria Grado: 3º Asignatura: Química | | |
| Tema: Propiedades físicas y caracterización de las sustancias, Mezcla de sustancias  Bloque: N/A | | |
| Aprendizaje esperado: | | Identifica y clasifica diferentes tipos de mezclas en homogéneas y heterogéneas.  Determina el o los métodos de separación que utilizaría para separar sus componentes.  Utiliza recursos tecnológicos para crear simulaciones digitales de separación de mezclas. |
| Apoya la (s) competencia (s) de la asignatura: | | N/A |
| Actividades a realizar en el aula | | |
| Inicio: | El docente realiza preguntas generadoras: Usar preguntas del recurso: [¿Es una mezcla?¿Cómo la separamos?](http://www.hdt.gob.mx/hdt/materiales-educativos-digitales/).  Bloque 1: Introducción  Los alumnos levantan la mano o se eligen para pasar a la computadora a escribir la respuesta sobre el recurso. | |
| Durante: | • El docente explica los conceptos principales del tema, apoyándose de la información que proporciona el recurso: ¿Es una mezcla?¿Cómo la separamos?  o Bloque 2, 3 y 4: separación de mezclas.  • El docente responde preguntas sobre el tema investigado.  • Se divide al grupo en 3 equipos, y para cada pregunta de las actividades del recurso, pasa un integrante de cada uno de los equipos a responder, a manera de concurso.  Recursos:  <http://comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/457-separando-mezclas> | |
| Final: | • Se plantea el proyecto por equipos: “Tutorial de separación de mezclas”  • A cada equipo se le asigna la separación de una mezcla:  o agua con sal  o agua con azúcar  o agua con aceite  • Se les asigna la tarea de utilizar las simulaciones de separación de mezclas virtuales del recurso ¿Es una mezcla?¿Cómo la separamos?, imágenes y videos de internet para explicar cómo realizarían dicha separación, que debe concluir en la producción de un video de su autoría.  • Deben utilizar recursos de grabación de pantalla (Screencast-O-Matic), edición y publicación de video (YouTube), y buscadores de internet.  • La duración debe ser de 3-5 minutos y debe estar grabada con las voces de los integrantes del equipo. | |
| Recursos tecnológicos: | <http://comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/457-separando-mezclas> | |
| Otros Materiales: | Cuaderno, Computadoras, Audífonos (opcional) o Bocinas | |
| Observaciones: | Se debe tener cuidado con la disciplina en el aula. Se debe pasar por el salón en repetidas ocasiones, a fin de evitar que los alumnos utilicen las computadoras para actividades ajenas a la clase. Se pueden establecer tiempos límite para trabajar, de esta manera los alumnos se deben de apurar y no se distraerán con otras páginas y recursos digitales.  Tomar en cuenta o añadir actividades o reactivos a los alumnos basándose en lo que crea más pertinente relacionado con el recurso digital. | |