|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE CLASE** | | |
| Escuela: UNETE Entidad: N/A | | |
| Nombre del Docente: COMUNIDAD UNETE | | |
| Nivel: Primaria Grado: 5º Asignatura: Formación Cívica y Ética | | |
| Tema: Participación Ciudadana  Bloque: 5 | | |
| Aprendizaje esperado: | | Reconoce la importancia de la participación social y política como formas de vida democrática. |
| Apoya la (s) competencia (s) de la asignatura: | | Español, Tecnología |
| Actividades a realizar en el aula | | |
| Inicio: | Realizar preguntas generadoras: ¿Saben quién gobierna en los municipios y colonias en las que viven? ¿Qué hacen? ¿Cuáles son las principales problemáticas de su comunidad? Fomentar el diálogo encaminado a cómo participan ellos y sus familias en la comunidad desde la perspectiva de la ciudadanía y las responsabilidades que tenemos de hacer valer nuestros derechos y de exigir a aquellos que nos representan en la clase política. | |
| Durante: | Reproducir video: “La tonada de Juan Luis”. Realizar comentarios a medida que avanza: ¿En su colonia hay rampas para discapacitados? ¿Son respetadas es decir, la gente respeta los espacios y no se estaciona? ¿Te has fijado en esto? Pedir que observen la próxima vez y comenten en la siguiente clase.  Recurso:  <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1417-la-tonada-de-juan-luis> | |
| Final: | Pedir a los estudiantes realicen en sus cuadernos o en una hoja aparte una tabla de dos columnas. En la primera, deben escribir una lista de acciones o cambios que se necesiten hacer en sus colonias: arreglar calles, proteger áreas verdes, respetar permisos de uso de suelo, etc. En la segunda columna, deben escribir acciones que pueden realizar ellos y sus familias para lograr que esto suceda, por ejemplo: visitar el palacio municipal, realizar juntas de colonos, poner carteles, promover la acción comunitaria, organizar campañas, etc. | |
| Recursos tecnológicos: | <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1417-la-tonada-de-juan-luis> | |
| Otros Materiales: | Cuaderno, Computadoras, Audífonos (opcional) o Bocinas | |
| Observaciones: | Se debe tener cuidado con la disciplina en el aula. Se debe pasar por el salón en repetidas ocasiones, a fin de evitar que los alumnos utilicen las computadoras para actividades ajenas a la clase. Si se dispone de un cañón, es mejor proyectar el video desde una sola computadora a todos los alumnos de la clase.  El trabajo al final de la clase servirá como evidencia evaluativa del aprendizaje esperado.  Si no se dispone de conexión a internet, se puede descargar previamente el video utilizando la herramienta <http://www.clipconverter.cc> y reproducirse desde una computadora de manera *offline*. | |