|  |
| --- |
| **PLAN DE CLASE** |
| Escuela: UNETE Entidad: N/A |
| Nombre del Docente: COMUNIDAD UNETE |
| Nivel: Preescolar Grado: 2º Asignatura: Lenguaje y comunicación |
| Tema: La lectura Bloque: 1 |
| Aprendizaje esperado: | Comenta con otras personas el contenido de textos que ha escuchado leer, refiriéndose a actitudes de los personajes, los protagonistas, a otras formas de solucionar el problema, a algo que les parezca interesante, a lo que cambiaría de la historia o a la relación de los sucesos del texto y vivencias personales |
| Apoya la (s) competencia (s) de la asignatura: | Español |
| Actividades a realizar en el aula |
| Inicio: | El docente abre el cuento en las computadoras del aula. Lex explica que leerán un cuento muy importante para entrar a clases.  |
| Durante: | El docente va leyendo el cuento y pide a sus alumnos vayan avanzando con el ratón para ver las ilustraciones. Avisa cuando hay que cambiar de diapositiva. Los estudiantes deben seguir la lectura en silencio. Recurso: <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1252-libro--un-beso-en-mi-mano>  |
| Final: | Realizar preguntas de análisis:¿Quiénes son los personajes? ¿Qué hacen? ¿Qué les gustó mas?¿Qué hicieron en su primer día de clases? ¿qué sintieron? ¿Qué sentimos cuando hacemos algo que nunca habíamos hecho?  |
| Recursos tecnológicos: | <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1252-libro--un-beso-en-mi-mano>  |
| Otros Materiales: | Computadoras, acceso a Internet.  |
| Observaciones: | Se debe tener cuidado con la disciplina en el aula. Se debe pasar por el salón en repetidas ocasiones, a fin de evitar que los alumnos utilicen las computadoras para actividades ajenas a la clase. Se pueden establecer tiempos límite para trabajar, de esta manera los alumnos se deben de apurar y no se distraerán con otras páginas y recursos digitales. Los alumnos de preescolar desarrollan habilidades de psicomotricidad fina al utilizar el ratón (mouse), pero por los mismo podrían tardarse un poco más en realizar las tareas. Se recomienda utilizar este recurso en la primera semana de clases. ya que la historia habla de cómo autorregularse ante una situación novedosa ( ir a la escuela ) y separarse de mamá y del hogar. |