

¿Qué es una ficha de trabajo?

La elaboración de fichas de trabajo es una estrategia de recopilación de información, que te puede servir para identificar y relacionar ideas centrales de los diferentes textos revisados, además te sirve para presentar la información de manera clara y precisa.

La elaboración de fichas es importante para la recuperación de información, pues te permite crear un banco de información que puedes consultar para la elaboración de trabajos, exposición de temas, participación en debates o conferencias.

DISLEXIA, incidencia en población infantil
 [Fuente: Buttet y Assal (1979), p. 26]
 Según Buttet y Assal, citando a otros autores:
 "va desde 2% (Bannatyne, 1971), 10% (Crichtley, 1970), al 15% (Gibson y Levin, 1975)"
 [Fuente: Casanova, 1981]
 En población escolar española se da entre un 30% y un 40% en menores de 10 años
 [Fuente: Varios (1970), p. 123]
 Debray et al. (1979) estiman su frecuencia entre 5 y 10% de los escolares.
 [Fuente: Ajaia Guerra (1975), p. 315]
 Entre 5 y 10% y más frecuente en niños que en niñas

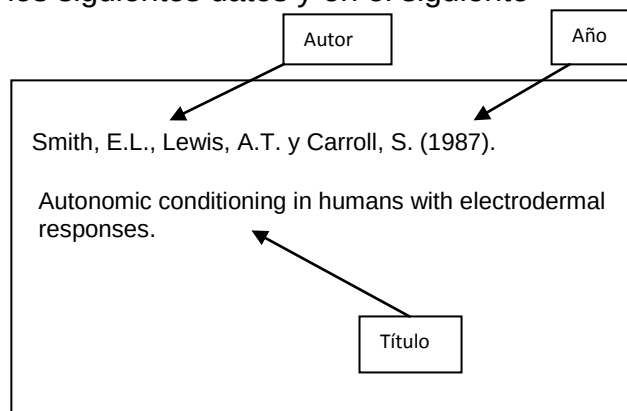
Existen varios tipos de fichas de trabajo, las más comunes son las bibliográficas, Existen también fichas de citas textuales, de síntesis o resumen, en forma de tablas terminológicas, de tipo pregunta-problema y fichas mixtas

¿Cómo puedo elaborar una ficha de trabajo?

Independientemente del tipo de soporte (fichero, folio, base de datos) todas las fichas deben contener la misma información y el mismo orden. Hay varios sistemas normalizados, en este caso te pedimos utilizar las normas que marca la A.P.A. (American Psychological Association).

Así pues, en cada ficha debes incluir, al menos, los siguientes datos y en el siguiente orden de colocación:

- **AUTOR:** Primer apellido (en mayúscula solo la primera letra del mismo) e inicial del nombre; si son varios autores, una coma separa a cada autor, excepto antes del último que se pone "y"; por ejemplo; Smith, E.L., Lewis, A.T. y Carroll, S. Si el autor es editor del libro se pone (Ed.) (por ejemplo: Davey, K.(Ed.) y si es compilador se pone (Comp.).



- **AÑO:** Año de edición, sea del libro o de la revista. Se pone entre paréntesis e inmediatamente después, en el mismo renglón, que los autores.

- TITULO del artículo o del capítulo de libro (sin comillas y sin subrayar) o del libro (sin comillas y subrayado).
- Si es libro: lugar de publicación (si es una ciudad poco conocida se añade el Estado o el país), editorial (sólo el nombre de la editorial).

Smith, E.L., Lewis, A.T. y Carroll, S. (1987).

Autonomic conditioning in humans with electrodermal responses.

En G. Davey (Ed.), Cognitive processes and pavlovian conditioning in humans (pp.147-182). Nueva York: Wiley.

Existen varios tipos de fichas de trabajo:

- Las más comunes son las bibliográficas, como la del ejemplo de arriba.
- Fichas de citas o textuales.

Coloca en la parte superior izquierda los datos del autor, el año de publicación y el título del texto, como lo marca el criterio APA. En la parte de abajo entre comillas anota integralmente el texto tal y como se encuentra en la fuente consultada.

Papalia, D. y S. Wendkos, *Psicología*, México, McGraw-Hill, 1988.

"La psicología es el estudio científico del comportamiento y de los procesos mentales. Vamos a considerar esta definición palabra por palabra. El término 'psicología' proviene de las palabras griegas *psyche* (alma) y *logos* (estudio), y revela que la definición, en sus orígenes, se refería al estudio del alma (más tarde de la mente). Un estudio científico implica el uso de herramientas tales como: la observación, la descripción y la investigación experimental para reunir información y posteriormente organizarla. El comportamiento incluye, en su más amplia definición, aquellas acciones que se pueden observar con facilidad, tales como la actividad física y la expresión oral, así como otros 'procesos mentales' que no pueden ser observados directamente, tales como: la percepción, el pensamiento, el recuerdo y los sentimientos." (Página 4.)

Papalia, D. y S. Wendkos, *Psicología*, México, McGraw-Hill, 1988.

Para estas autoras la psicología se define como el estudio científico del comportamiento y de los procesos mentales. Presentan el significado etimológico de la palabra y definen por qué se considera estudio científico (por el uso de herramientas para reunir información), así como los diferentes aspectos que incluye la palabra comportamiento (tanto los directamente observables como los que no pueden ser directamente observados).

- Fichas de síntesis o resumen. En ellas debes colocar además de los datos de la referencia como lo solicita APA, el tema dentro de un esquema o en un párrafo que resuma la información. Estas fichas son una versión de los apuntes o diagramas, ya que incluyen información de fechas y

nombres o analizan una idea.

- Fichas en forma de tablas terminológicas. Te serán útiles para abordar nuevos campos de estudio, por lo que deberás aprender un nuevo vocabulario, para ello elabora tablas, en las que coloques del lado izquierdo el concepto y en la columna de la derecha su definición.

Vocablos	Definición
Estrategia	Secuencias integradas por procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, almacenamiento o utilización de la información.
Estrategias de recopilación de información	Secuencias integradas por procedimientos o actividades que tienen el propósito de buscar y seleccionar información de un tema.
Atención	Es el sistema responsable de mantener un grado apropiado de alerta en la corteza cerebral y de seleccionar la información que entra al sistema de procesamiento.
Metacognición	Se refiere al conocimiento, conciencia y control sobre nuestros propios procesos y recursos de conocimiento, que nos permite utilizarlos de un modo más eficaz y flexible.
Autorregulación	Forma parte de la metacognición y se refiere a la habilidad para regular nuestros propios procesos de conocimiento. Regulación y control de cada persona de sus propios procesos de conocimiento en situaciones

Elecciones y Ejecutivo: comparación entre Estados Unidos y España

¿Cómo se puede describir el mecanismo electoral norteamericano?

- Sistema presidencial, dos partidos políticos.
- Presidente elegido por sufragio universal.
- Elecciones cada cuatro años, una reelección como máximo.
- Primarias: choques dentro del partido.
- Convención: elección del candidato del partido.
- Elecciones: confrontación entre dos.

¿Cuáles son las prerrogativas del presidente norteamericano?

- Es la cabeza del Ejecutivo durante cuatro años.
- Elige a todos los miembros del Ejecutivo.
- Toma decisiones.
- Muchas decisiones deben ser ratificadas por las cámaras.

¿Cómo es el mecanismo electoral español?

- Dos cámaras (diputados, senadores), muchos partidos.
- Elecciones políticas cada cuatro años (a menudo son adelantadas).
- El presidente del gobierno es elegido por las cámaras.
- La jefatura del Estado es hereditaria a través de una monarquía constitucional.
- El rey, sin embargo, no tiene poderes ejecutivos, su función es meramente representativa.

d) Fichas de tipo preguntas problema. Te pueden ser útiles para anticipar posibles preguntas por parte del profesor en clase o en un examen. Por ello debes formular preguntas y elaborar sus respuestas.

e) Fichas mixtas. En este tipo de fichas puedes colocar algunos datos y hacer comentarios acerca de los mismos, por ejemplo una cita textual, y tu opinión sobre la misma.

GÓMEZ, Renato H.

"La inteligencia artificial ¿Hacia dónde nos lleva?", Revista ¿Cómo ves?, México, UNAM, año 1, núm. 2, enero de 1999, pp. 8-11.

"La inteligencia artificial (IA) puede definirse como el medio por el cual las computadoras, los robots y otros dispositivos realizan tareas que normalmente requieren de inteligencia humana. Por ejemplo, la resolución de cierto tipo de problemas, la capacidad de discriminar entre distintos objetos o la respuesta a órdenes verbales. La IA agrupa un conjunto de técnicas que, mediante circuitos electrónicos y programas avanzados de computadora, busca imitar procedimientos similares a los procesos inductivos y deductivos del cerebro humano. Se basa en la investigación de las redes neuronales humanas y, a partir de ahí, busca copiar electrónicamente el funcionamiento del cerebro.

El avance de la investigación de las redes neuronales va ganando terreno a una velocidad espectacular. Entre sus aplicaciones destaca la poderosa computadora *Deep Blue*, que puede vencer a cualquier jugador de ajedrez; no sólo tiene gran cantidad de jugadas programadas, sino que aprende de su adversario, por lo que se va volviendo capaz de adelantarse a las decisiones de su enemigo y hundir sus estrategias antes de que prosperen..."

Comentario. ¿Podrán realmente las computadoras realizar todas las funciones intelectuales de los humanos? Ésta es una primera duda, pero además podríamos cuestionar si ellas son capaces de trabajar con información ambigua, si son capaces de tener un pensamiento flexible, si pueden llegar a sentir, si pueden plantearse metas e incluso si desarrollarán necesidades. Éstas son algunas características que consideramos humanas y que están relacionadas directamente con la inteligencia. Pero también nos conduce a una reflexión ética.

Por supuesto, tenemos que reconocer que la inteligencia artificial nos enseña el funcionamiento intelectual del ser humano y las posibilidades para ampliar sus capacidades. ¿Hasta dónde llegaremos? Cada vez la ficción se acerca más a la realidad.

Herramientas digitales para elaborarlas

Aplicación



<http://es.openoffice.org/programa/>



<http://office.microsoft.com/es-mx/downloads/>



http://download.cnet.com/3001-2079_4-10138406.html?spi=99d69a5715e0c8155370e772949652ba

Descripción

Es el líder de código abierto suite de software de oficina para el procesamiento de textos y mucho más. Está disponible en muchos idiomas y funciona en todos los ordenadores comunes. Para sistemas windows y Linux.

Microsoft Word es un software creado para el procesamiento de texto y esta incluido en la paquetería de Office para Windows.

TextEdit es un procesador de textos altamente versátil que incluye herramientas para dar formato a tu página, editar y dar estilo al texto, realizar la revisión ortográfica, crear tablas y listas, importar



<http://memorylifter.softonic.com/>

gráficos y trabajar con HTML, y permite añadir archivos de música y películas.

Editor y visor de materiales educativos que facilita sobremanera la creación de contenidos y su administración a los alumnos. Basándose en el paradigma de fichas de Leitner, MemoryLifter organiza los contenidos en grupos de mayor o menor dificultad según el rendimiento real.

Referencias

- *Estrategias de aprendizaje*. Unidad 4. Estrategias de recopilación de información II, páginas 94 a 113. Libro INITE. (2010) Recuperado el 29 de noviembre , 2011, de:
<http://www.espaciociente.com.mx/>
- *Referencias estilo APA*. Recuperado el 29 de noviembre , 2011, de:
<http://homepage.mac.com/penagoscorzo/apa/references-apa-style/index.html>
- *Web de técnicas de documentación y elaboración de trabajos en la investigación psicológica*. Recuperado: 24 de noviembre, 2011, de:
<http://www.um.es/docencia/agustinr/docum/docum3.htm#bib>